

# EL SEMBRADOR (C.7.1.2)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Mateo 13:1-9, 18-23

**VERSÍCULO CLAVE:** "Pero la semilla sembrada en buena tierra representa a los que oyen el mensaje y lo entienden y dan una buena cosecha" (Mateo 13:23, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Si escucho y obedezco la palabra de Jesucristo, produciré buenas acciones en mi vida.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar el contexto de la parábola de hoy.
2. Contar la parábola del sembrador y explicarla.
3. Comparar las tierras con diferentes tipos de personas.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Una de las parábolas más famosas es la del sembrador. Por medio de esta parábola, aprenderán que hay diferentes tipos de tierras (que representan vidas diferentes) y cada una puede llegar a producir, pero hay tierras (o vidas) que no han sido preparadas para recibir la semilla. Los niños de su clase quizás pueden identificarse con una de las tierras. Usted puede ser la persona que cultiva la tierra de sus vidas para que estén listos a recibir la semilla de la Palabra de Dios. Ellos mismos tienen que decidir si quieren ser "tierra buena".

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Actividad (vea las instrucciones)	• diferentes tipos de tierras en vasos o platos hondos, preguntas, papel blanco, lápices	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• semillas (frijoles secos), vasos plásticos, tierra buena, agua	15 minutos
Parábola moderna (vea las instrucciones)	• Biblias, ilustraciones, tierras	15 minutos
Actividades opcionales (vea las instrucciones)	• ilustraciones, cuento, hoja de trabajo, Biblias, lápices, colores, hojas blancas, Biblias, versículos	20 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (C.7.1.2)

**ACTIVIDAD:** Con anticipación busque diferentes tipos de tierra (por ejemplo: tierra buena, tierra seca, tierra arenosa, tierra pedregal, etcétera). Ponga cada tipo de tierra en un plato hondo y colóquelos en una mesa. Tápelos con una tela. Encima de cada plato (sobre la tela) ponga un numeral (1, 2, etcétera). Cada niño (o cada equipo de cuatro niños) debe tener una hoja blanca y un lápiz. Los niños deben tocar las tierras sin verlas. Deben describir cada tierra que han tocado, utilizando el numeral para identificar la tierra que está describiendo. Cuando todos hayan tenido la oportunidad de tocar y describir las tierras, guíeles a una conversación, mostrándoles las tierras una por una y dejándoles describirlas.

**HISTORIA:** Vea la hoja de instrucciones de la lección anterior y siga paso a paso las indicaciones para introducir la "Caja de Parábolas". Cuente la parábola en forma dramática. (Prepárese de antemano). Comience explicando el escenario. ¿Dónde estuvo Jesús cuando contó la parábola? A lo mejor antes de sentarse en la barca estuvo caminando con sus discípulos y vieron a un sembrador trabajando en su campo. Pregunte a los niños si ellos han visto a alguien sembrar. (Siempre hay que dejarles tiempo para pensar y luego contestar la pregunta). A lo mejor algunos de ellos han visto a otra persona sembrar algo o quizás ellos mismos han tenido la experiencia de hacerlo. Permita que expliquen el proceso haciéndoles preguntas como: "¿Qué tipo de semilla sembraste? ¿Qué tenías que hacer antes de sembrar? ¿Qué tenías que hacer después de sembrar la semilla? ¿Cuáles fueron los resultados?" (A veces son estas preguntas las que permiten a un niño tímido, lucirse frente a sus compañeros. Estas experiencias forman "puentes" hacia los niños. Es decir en el futuro se van a sentir con más seguridad para hablar. Así también crecerá la confianza que el niño le tiene a usted).

Invite a sentarse en un círculo y camine lentamente hacia donde tiene la "Caja de Parábolas" guardada. Regrese al círculo. Ponga la caja frente a usted y mírela. Permanezca en silencio un rato y luego toque la caja con respeto y diga: "Me pregunto aquí puede estar una parábola... Tal vez. Las parábolas son muy preciosas, como el oro y esta caja es color dorado". Tocando la tapa de la caja, diga "Parece un regalo". Levante la caja con admiración. "Pues, las parábolas son como regalos. Ya han sido dadas a nosotros. No podemos comprarlas, ni cogerlas, ni robarlas. Ya son nuestras... Hay otra razón por la cual puede ser una parábola... Tiene una tapa". Delinee la tapa con sus dedos. "A veces las parábolas parece que tuvieran tapas. Pero cuando se destapa una parábola hay algo precioso adentro. ¿Por qué no destapamos esta caja a ver si hay una parábola adentro?". Destape un poco para poder ver adentro, sin dejar que los niños miren. Tape de nuevo y coloque la caja a su lado. Abra la tapa solamente hasta que se pueda sacar lo que hay adentro. Saque la tela de color café y extiéndala con respeto. "Me pregunto que puede ser esto?" Es posible que los niños den respuestas. Sin responderles incorpore sus respuestas diciendo algo como: "Puede ser un camino, un campo..." Siéntese un momento y diga: "Una vez hubo alguien que dijo cosas tan asombrosas e hizo cosas tan milagrosas que la gente empezó a seguirle. Un día Él les contó esta parábola:

"Una sembradora salió a sembrar". Saque, muestre y ponga la sembradora a su lado derecho sobre la tela. "Y mientras sembraba sus semillas... (haga la moción de regar semillas con su mano) ... algunas cayeron en el camino. Los pájaros vinieron y se las comieron..." Ponga los pájaros donde está la sembradora en la tela y luego mueva la sembradora un poco a su izquierda. "Algunas semillas cayeron en una piedras." Muestre y ponga las piedras en la tela donde está la sembradora y haga la moción de regar semillas allí. "Las semillas pequeñas comenzaron a crecer. Pero no pudieron echar sus raíces muy profundo. El sol vino y todas las plantas que habían empezado a crecer murieron". Mueva la sembradora un poco más a la izquierda. Algunas semillas cayeron entre espinos". Muestre y ponga los espinos en la tela donde está la sembradora. "Cuando las semillas empezaron a echar raíces, los espinos las ahogaron". Mueva la sembradora un poco más a la izquierda. Algunas semillas cayeron en tierra fértil..." Muestre y ponga la tierra fértil donde está la sembradora y haga la moción de regar semillas con su mano. "... y cuando las semillas echaron raíces, crecieron y crecieron y crecieron. Y cuando llegó la cosecha las matas dieron mucho grano..." Ponga los sacos de grano en la tela. "Algunas treinta por ciento, otras sesenta por ciento y otras cien por ciento".

Haga preguntas pausando después de cada una, dándoles tiempo para reflexionar. "Me pregunto ¿cómo se sintieron las semillas cuando cayeron en el camino por donde pasaban gente y animales? Me pregunto ¿cómo se sintieron los pájaros cuando comían las semillas? Me pregunto si los pájaros tenían nombres. Me pregunto ¿cómo se sintieron las semillas cuando los pájaros empezaron a comérselas? Me pregunto ¿qué sintieron las semillas cuando cayeron entre las piedras? Me pregunto ¿qué sintió el sol al ver las semillas allí? Me pregunto ¿cómo se sintieron las semillas que cayeron entre los espinos? Me pregunto ¿qué sintieron los espinos cuando vieron a las semillas allí? Me pregunto ¿cómo se sintieron las semillas que cayeron en la tierra fértil? Me pregunto ¿cómo se sintió la tierra fértil cuando cayeron unas semillas allí? Me pregunto ¿cómo tanto grano pudo resultar de semillas tan pequeñas?

Con lentitud, guarde las cosas en la caja y póngala donde siempre la guarda.

**ACTIVIDAD:** Invite a que se acerquen al lugar donde tiene los diferentes tipos de tierra. Siembre algunos frijoles en diferentes platos hondos o moldes con las tierras diferentes. Los niños pueden escribir títulos en cada molde, para recordar qué tipo de tierra hay allí. Explique que van a observar durante el trimestre, cómo crecen las semillas.

**MANUALIDADES Y ACTIVIDADES OPCIONALES:** Hoy pueden escoger entre varias actividades o hacerlas todas si hay tiempo.

1. Los niños que quieran pueden volver a leer la parábola de la Biblia y utilizar la "Caja de Parábolas" para revivir el cuento. Muestre en la Biblia dónde encontrar la parábola de hoy.
2. Algunos podrían hacer la Sopa de Letras que se encuentra adjunto.

3. Adjunto se encuentran tres manualidades que podrían hacer y una ilustración que algunos la colorean. Repita el versículo mientras trabajan. Escoja las opciones que va a ofrecerles.

**COMPETENCIA DE ESPADAS:** Si hay tiempo haga una competencia entre dos equipos. Deben sentarse en un círculo (o en filas si no hay dónde hacer un círculo). Cada niño debe tener una Biblia. La competencia se hace así: Explique las reglas:

1. Cuando escuchan las palabras "ESPADAS LISTAS" deben sentarse en posición recta con las Biblias listas (cerradas).
2. Hay que escuchar la cita bíblica sin moverse.
3. Cuando escuchen las palabras "AL ATAQUE" deben buscar la cita lo más rápido que sea posible.
4. Cuando encuentren la cita deben ponerse de pie. La primera persona que se ponga de pie, debe leer el versículo. Si tiene el versículo correcto gana un punto para su equipo, si no, la segunda persona que está de pie debe leer. (A los niños de esta edad les gusta competir y ganar. Ellos creen que ganar puntos es el fin del juego, pero usted sabe que aprender a manejar la Biblia, encontrar versículos y leerlos es el verdadero fin del juego).

**CONCLUSIÓN:** Durante la conclusión es importante hacer preguntas y dejar que compartan lo que han aprendido de la parábola de hoy. Hay que explicarles acerca del escenario. ¿Dónde estuvo Jesús cuando contó la parábola? A lo mejor antes de sentarse en la barca estuvo caminando con sus discípulos y vieron a un sembrador trabajando en su campo.

Pregúnteles si ellos han adivinado el significado de la parábola, lo que Jesús estuvo tratando de explicar a sus amigos. Pregúnteles si saben lo que significa la semilla y cada tipo de tierra. (Acepte siempre las respuestas de cada niño sin decirles "no". Si contestan algo que no es correcto puede decir, "gracias por tu idea, vamos a ver si eso fue lo que Jesús estuvo tratando de decir". Nunca debemos hacerles sentir mal por alguna idea que ellos compartan. A veces estamos tan interesados en "la verdad", que no somos sensibles con los niños a quienes estamos tratando de enseñar). A lo mejor ellos entienden lo que significa la parábola. Si no, usted puede mostrarles exactamente lo que Jesucristo explicó a sus amigos, lo que significa cada elemento de la parábola. Todo está explicado en el pasaje.

Pueden añadir a la lista de parábolas la cita de hoy y lo que han aprendido de la lección. Luego oren juntos. Ellos mismos deben pedir la ayuda de Dios para que sus vidas sean como la tierra fértil para recibir las enseñanzas de Dios y dar mucho fruto. Pídales que oren.

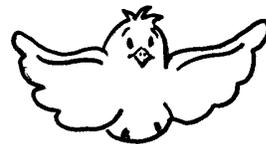
<p><b>NOTA:</b> Es importante utilizar algún momento de la clase cada semana, para memorizar el versículo clave. Quizás el mejor momento de hoy, es durante el tiempo de las manualidades.</p>
--

## FIGURAS PARA LA PARÁBOLA (C.7.1.2)

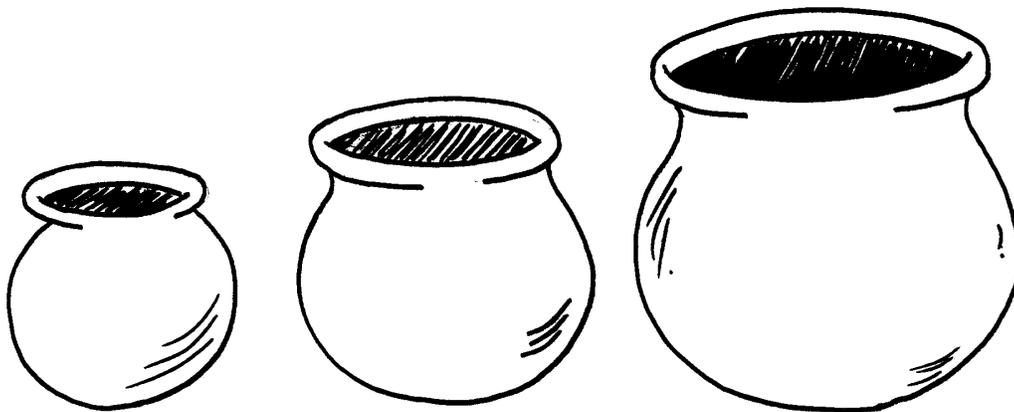
Figuras para la "Caja de Parábolas" (hay que colorear, cortar y forrar las figuras con Contact u otro adhesivo transparente).



La sembradora



Los pájaros



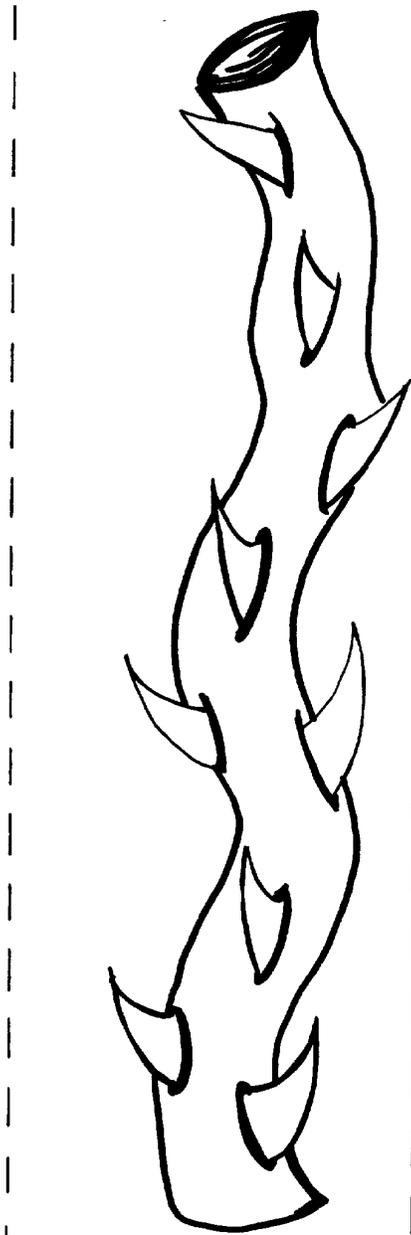
Fundas de grano

# FIGURAS PARA LA PARÁBOLA (C.7.1.2)

Piedras



Espinos



Se corta aquí

Tierra fértil



# HOJA DE TRABAJO (C.7.1.2)

## SOPA DE LETRAS

Busca las siguientes palabras dentro de la Sopa de Letras:

PARABOLAS  
SEMBRADOR  
TIERRA  
PAJAROS

PIEDRAS  
FRUTO  
JESUCRISTO

ESPINOS  
PALABRA  
SEMILLAS

X	T	L	A	L	O	B	A	R	A	P	K
P	Q	N	M	Z	Y	P	U	H	B	I	M
L	E	S	P	I	N	A	S	A	I	E	J
J	S	E	E	H	F	L	S	G	D	D	H
E	P	T	X	A	B	A	E	X	L	R	N
S	I	V	E	O	J	B	M	K	J	A	M
U	N	L	Q	Y	W	R	B	O	F	S	D
C	O	X	M	R	Y	A	R	S	S	K	G
R	S	T	I	E	R	R	A	C	Q	H	M
I	K	N	Z	C	U	A	D	J	U	E	O
S	I	N	F	F	E	J	O	A	O	P	R
T	Q	T	J	V	I	A	R	C	A	S	H
O	X	L	D	E	G	B	G	J	R	A	L
E	B	N	I	S	T	R	A	D	K	H	S
F	Z	T	U	B	Q	R	V	P	J	T	B
A	S	W	B	P	O	T	U	R	F	Q	F
E	V	C	L	S	A	F	O	T	C	A	P
M	P	M	X	O	N	R	B	I	O	G	T
U	C	D	S	A	L	L	I	M	E	S	I
C	F	V	K	Z	E	U	J	H	T	Y	W

# HOJA DE TRABAJO 1 (C.7.1.2)

RESPUESTAS: SOPA DE LETRAS

X	T	L	A	L	O	B	A	R	A	P	K
P	Q	N	M	Z	Y	P	U	H	B	I	M
L	E	X	P	I	P	A	S	A	I	E	J
J	S	E	E	H	F	L	S	G	D	D	H
E	P	T	X	A	B	A	E	X	L	R	N
S	I	V	E	O	J	B	M	K	J	A	M
U	N	L	Q	Y	W	R	B	O	F	S	D
C	O	X	M	R	Y	A	R	S	S	K	G
R	S	T	I	E	R	R	A	C	Q	H	M
I	K	N	Z	C	U	A	D	J	U	E	O
S	I	N	F	F	E	J	O	A	O	P	R
T	Q	T	J	V	I	A	R	C	A	S	H
O	X	L	D	E	G	B	G	J	R	A	L
E	B	N	I	S	T	R	A	D	K	H	S
F	Z	T	U	B	Q	R	V	P	J	T	B
A	S	W	B	P	O	T	U	R	F	Q	F
E	V	C	L	S	A	F	O	T	C	A	P
M	P	M	X	O	N	R	B	I	O	G	T
U	C	D	S	A	L	L	I	M	E	S	I
C	F	V	K	Z	E	U	J	H	T	Y	W

## ILUSTRACIÓN (C.7.1.2)

Usted puede colorear la ilustración y usarla como un visual o duplicarla para que los niños la coloreen.



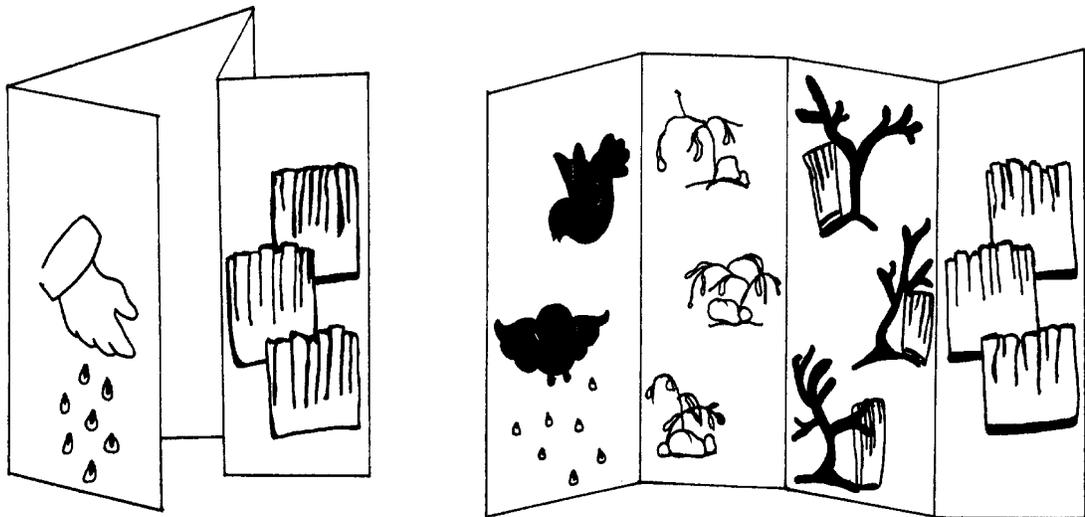
# MANUALIDAD 1 (C.7.1.2)

## LA PARÁBOLA DEL SEMBRADOR

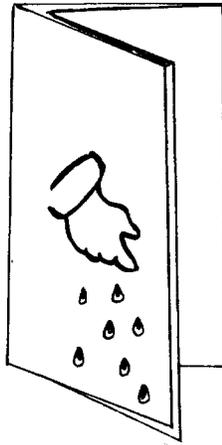
Esta una manera de visualizar la parábola de hoy con un folleto. Cada parte del folleto, visualiza una parte de la historia que contó Jesús. Utilizando un pedazo largo de papel verde claro (puede ser papel de color o una hoja blanca que se ha coloreado con crayones), se dobla dos veces como se ve en la ilustración 1 en la siguiente página. Así que va a tener cuatro "hojas" en el folleto. Cuando está cerrado el folleto, la parte de afuera llega a ser como la pasta de un libro (la parte que lleva el título generalmente). Hay que tener la parte que se abre al lado derecho. En esa parte hay que hacer la ilustración de una mano del sembrador sembrando (vea en la siguiente página). Esta ilustración es el título. No hay necesidad de palabras. Se corta el papel blanco. Las semillas pueden ser granos de cualquier clase que se pegue bajo la mano.

Las cuatro partes del cuento se ilustran así: página 1: los pájaros comen las semillas que se caen en el camino; página 2: algunas semillas empiezan a crecer pero rápidamente se quema porque no hay profundidad de tierra y es tierra pedregal; página 3: otras caen entre espinos y las ahogan; y página 4: algunas semillas caen en tierra buena y dan fruto hasta ciento por uno. Recorte los pájaros de papel negro y utilice granos como en el título. Recorte las plantas quemadas de papel amarillo y las piedras de papel gris. Haga los espinos de papel color café. Ponga unas pocas plantas verdes entre los espinos para mostrar, cómo empezaron a crecer y luego fueron ahogadas. La última ilustración es de plantas o grama verde y saludable. Se hace cortando unos pedazos de papel verde oscuro en la forma que se ve en la ilustración arriba. Se pega con pegamento sólo en la parte de abajo (el borde).

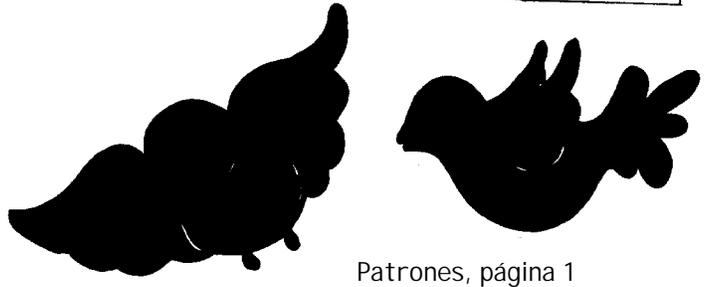
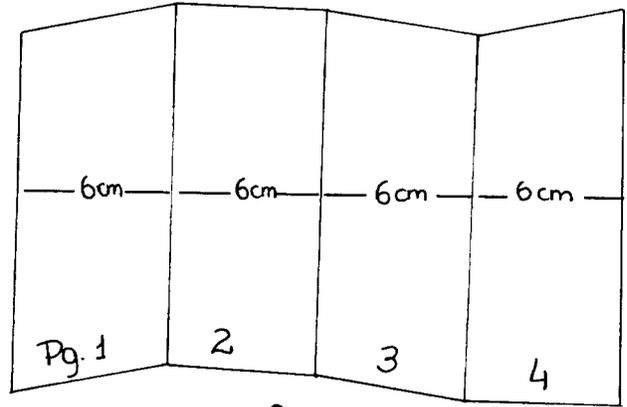
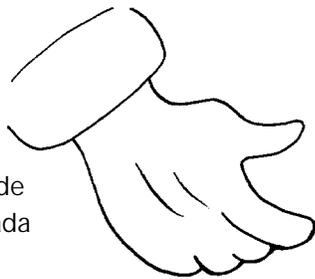
Esta historia se puede sostener sin otro soporte porque así doblado el papel es firme.



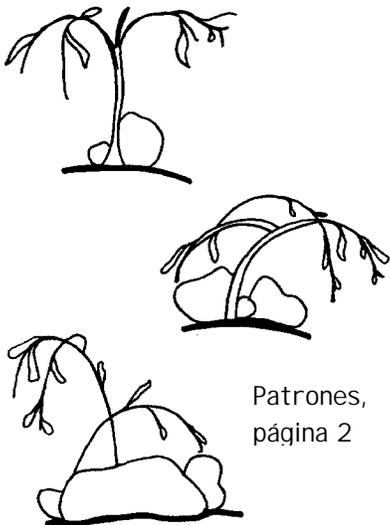
# FIGURAS PARA LA MANUALIDAD 1 (C.7.1.2)



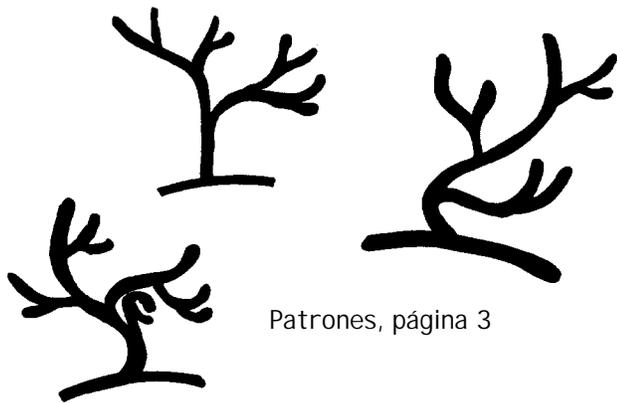
Patrón de la portada



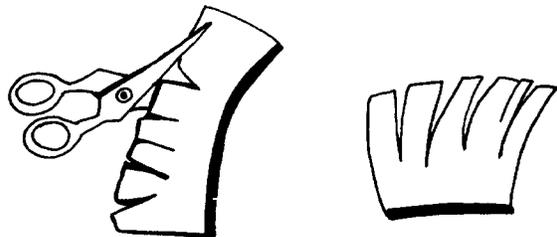
Patrones, página 1



Patrones, página 2



Patrones, página 3



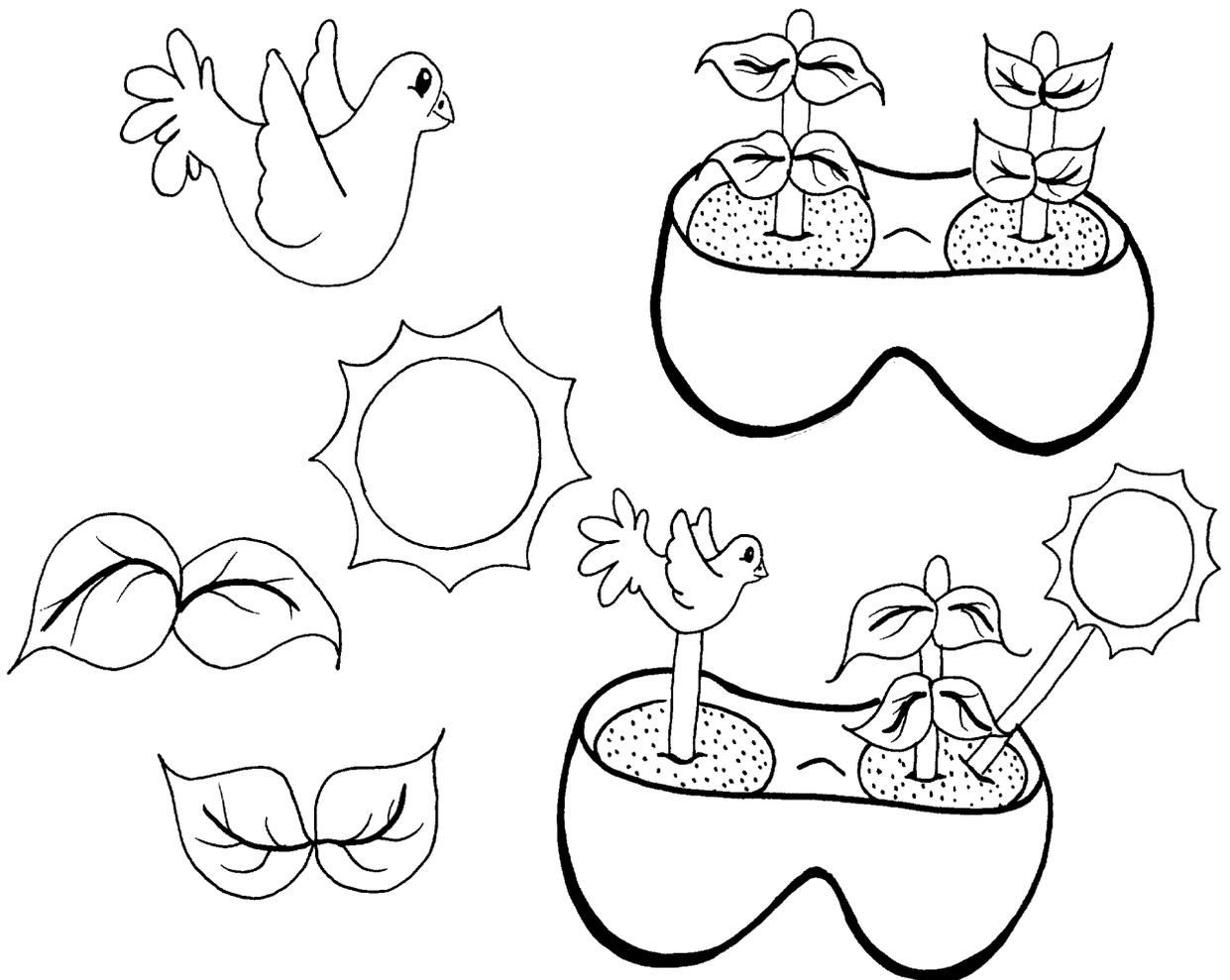
Corte el césped de papel verde. Ponga goma sólo en el filo de abajo.

## MANUALIDAD 2 (C.7.1.2)

"OÍD: HE AQUÍ, EL SEMBRADOR SALIÓ A SEMBRAR." (MARCOS 4:3)

Materiales: dos pares de vasitos unidos de una caja de huevos  
papel de color  
cinta pegante  
sorbete (pitillo) o palillo  
lana  
arena o tierra

Elaboración: 1. Llena los vasitos con arena o tierra.  
2. Colorea y recorta el patrón del pájaro. Pégalo en un sorbete o palillo.  
Hazlo pasar en la arena o tierra del primer vasito.  
3. Colorea y recorta el patrón del sol. Pégalo en un sorbete o palillo.  
...Coloree, recorta y pega las hojas quemadas en otro sorbete y  
páralos en el segundo vasito.



# HOJA DE TRABAJO 2 (C.7.1.2)

Busca ocho pájaros y coloréalos.

