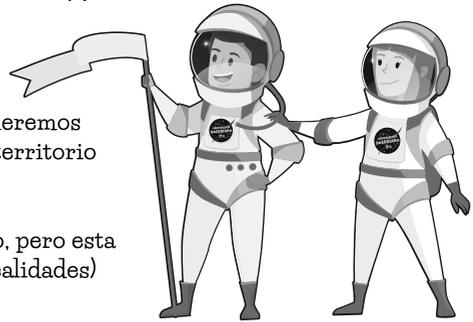


Con la mirada
en los otros,
me apropio de
la realidad

«Mientras conversaban y discutían, Jesús en persona se acercó y se puso a caminar con ellos»
Lc. 25, 13-15.



Los jóvenes de la Generación Salesiana 2.0 también queremos lanzarnos a hacer un ejercicio de reconocimiento del territorio en el que hoy vivimos.

Continuaremos con nuestro observatorio astronómico, pero esta vez vamos a identificar algunos fenómenos celestes (realidades) de nuestro contexto social.

Empecemos formando con los tripulantes grupos de **11 integrantes**, cada grupo debe tomar 10 sillas y formar con ellas una hilera. Al frente de cada hilera debe estar ubicado un balde o recipiente. Cada grupo debe recibir por lo menos **40 pimpones** o pelotas pequeñas.

El integrante #1 será el líder del grupo a los otros 10 se les debe dar el nombre de un fenómeno celeste (realidad social) y se deben sentar en las sillas en el siguiente orden y recibir la cantidad de pimpones de acuerdo al lugar donde esté ubicado:

Riqueza (10 pimpones- se puede levantar y puede hacer en el juego lo que desee)

Corrupción (7 pimpones), violencia (6 pimpones)

Injusticia, (5 pimpones- no puede usar las manos)

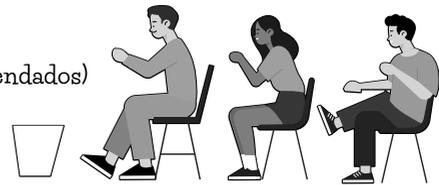
Asesinatos (4 pimpones)

Consumismo (3 pimpones)

Discriminación (2 pimpones- debe tener los ojos vendados)

Pobreza (1 pimpones- debe tener los oídos tapados)

Desigualdad (0 pimpones).



El último de la silla no tiene ninguna realidad.

La dinámica del juego consiste en que todos los tripulantes, desde el lugar que les fue asignado deben tratar de meter los pimpones en el balde o recipiente que hay en la parte de adelante. El que más logre encestar pimpones es el tripulante ganador.

¿Qué generó la dinámica en mí? ¿Cuáles fueron los resultados que se obtuvieron? ¿Qué tiene que ver esta dinámica con los fenómenos celestes (realidades) de mi sociedad?

Como tripulantes de la **Generación Salesiana 2.0**, estamos llamados a hacer un ejercicio de reconocimiento del territorio en que hoy vivimos. Por lo tanto, debemos preguntarnos: ¿Cómo es el barrio en el que vivo? ¿Conozco realmente mi ciudad? ¿Estoy atento a la realidad ambiental, política, económica y social de mi país? ¿Qué representa cada tripulante en la sociedad?



FENÓMENOS CELESTES EN EL CONTEXTO SOCIAL DE MAÍN

En Mornese, la vía láctea donde nació y creció Maín, también había algunos fenómenos celestes (realidades) que a ella le preocupaban

El contexto social en mi vía láctea, fue bastante complejo, creo que podría ser muy similar al que viven ustedes pero desde otra perspectiva, Italia aún estaba bajo las consecuencias de la revolución industrial por lo que muchas niñas y jovencitas estaban en el foco de la desigualdad, los únicos con algún valor eran los hombres, porque el trabajo fuerte era de ellos y la mano de obra no la podían tener las mujeres, nosotras estábamos pensadas solamente para los oficios de la casa y para criar los hijos.



Hablando un poco de los fenómenos celestes a nivel político, Italia estaba **viviendo las guerras** para independizarse de Austria por lo que muchos papás debían ir a la guerra por la libertad de la patria y las niñas quedaban solas porque las mamá debían también tener algún oficio, las niñas solas, caían fácilmente en vicios y pensamientos que no eran adecuados, cultivaban amistades que no les servía de nada. **La vida era realmente difícil** como en todo lugar que está viviendo y afrontando una guerra.

Como consecuencia de las guerras quedan epidemias que se vuelven fatales para una sociedad, en mi juventud golpeó fuertemente el Tifu y algunos parientes al igual que muchos italianos se contagiaron, muchos papás dejaron huérfanas sus hijas, era una realidad dura de ver y vivir.



Estos fenómenos celestes representaban mucho para mí, ya que, me llevaban a preguntarme constantemente sobre el sentido de la vida y sobre mi misión en este mundo.



LOS FENÓMENOS CELESTES EN MI CONTEXTO SOCIAL



Tripulantes de la Generación Salesiana 2.0, es hora de reconocer los fenómenos celestes que hay en tu vía láctea.

Observa atentamente el listado, luego busca en revistas o periódico, algunas imágenes con las que puedas definir cada uno de estos fenómenos Celestes.

La idea es que entre todo el grupo de tripulantes realicen un museo astronómico donde la exposición de cada fenómeno celeste, responda a las siguientes preguntas

¿Qué genera este fenómeno en nuestra vida láctea?

¿Cuáles son sus principales causas?

¿A quiénes afecta?

¿Por qué este fenómeno le quita brillo a mi constelación?



Para el museo astronómico de fenómenos celestes, puedes usar imágenes, textos, audios, cualquier tipo de recursos que te ayuden a mostrarle a los demás estas realidades que estamos llamados a transformar con nuestra luz.