



# LA SAMARITANA

JUAN 4, 5-42



## LA SAMARITANA

## VENTANA A LA REALIDAD

La lucha por la igualdad entre hombres y mujeres inició hace muchos años, Jesús mismo trató el tema, pero qué tal echar un vistazo a una historia más actual.

# Malala Yousafzai y su "gloriosa lucha" por la educación



Domingo  
MARZO de 2023  
Colombia

MES | AÑO  
**03** | **23**

La vida es el camino

El 12 de julio de 2013, la sede de Naciones Unidas en Nueva York acogió la celebración del primer Día de Malala. En aquella ocasión, la joven activista pakistaní Malala Yousafzai proclamó: "Libraremos una gloriosa lucha contra el analfabetismo, la pobreza y el terrorismo; tomaremos nuestros libros y lápices porque son armas más poderosas". Esa lucha que ha animado su corta pero intensa vida estuvo a punto de costarle la vida.

Poco tiempo después de este discurso, Malala Yousafzai, recibió el Premio Nobel de la Paz el 10 de diciembre de 2014. Tenía 17 años y se había convertido en la persona más joven en recibir un Premio Nobel. Además, durante los años 2013, 2014 y 2015 la revista Time la incluyó como una de las 100 personas más influyentes del mundo.

¿Cómo una persona de tan corta edad pudo adquirir tanta notoriedad? La explicación hay que buscarla en su inusual valentía y madurez.

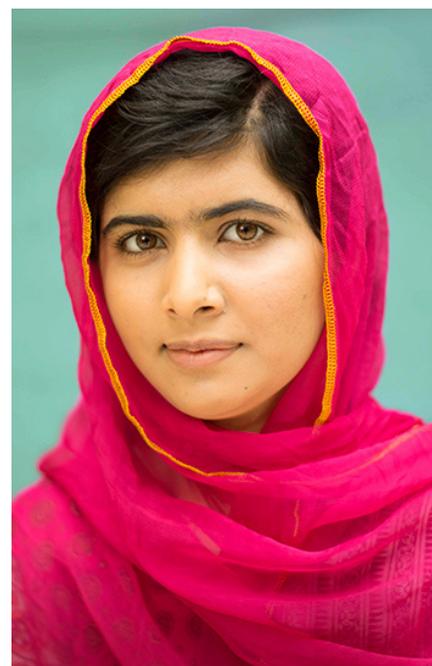
## ¿Quién es Malala Yousafzai?

Las montañas del valle del Swat, con sus encantadores paisajes y sus ruinas budistas, habían sido un destino turístico muy popular para pakistaníes y extranjeros hasta que, en 2007, gran parte de su territorio cayó bajo el dominio de las milicias del movimiento talibán paquistaní Tehrik-e-Talibán Pakistán.

Los talibanes impusieron su versión radical de la sharía –ley islámica–, cometiendo multitud de abusos contra los derechos humanos y ensañándose especialmente con la educación y con las mujeres, a las que prohibieron salir de casa si no era acompañadas de un varón. Las escuelas fueron uno de sus objetivos prioritarios: un informe publicado por el ejército paquistaní en aquellas días aseguraba que habían destruido alrededor de 170.

Malala Yousafzai era entonces una niña de 11 años, hija de Ziauddin Yousafzai, director de una escuela femenina en Mingora, la principal ciudad de la región. La escuela tuvo que cerrar sus puertas y ella comenzó a contar la dura experiencia de vivir bajo el dominio talibán en un blog en urdu –la lengua más hablada en Pakistán– publicado por la BBC. El seudónimo con el que firmaba sus escritos, Gul Makai "flor de maíz".

El gobierno paquistaní sólo recuperaría el control del Swat en 2009. Fue entonces cuando Malala abandonó su anonimato y empezó a hacer campaña pública en favor de la educación de la niñas y niños de todo el país junto a su padre.



## Atentado contra el activismo de Malala Yousafzai



El activismo de Malala estuvo cerca de costarle la vida. El 9 de octubre de 2012, dos milicianos talibanes abordaron el autobús escolar en el que viajaba, preguntaron por ella y, cuando se identificó, la dispararon, causándole graves heridas. Dos de sus amigas, Shazia Ramzan y Kainat Ahmed, también resultaron alcanzadas por las balas.

Un portavoz talibán justificó así el atentado contra una adolescente de 15 años: "Era joven, pero estaba promoviendo la cultura occidental". Amnistía Internacional calificó los hechos como un "espe-luznante acto de violencia".

Trasladada de urgencia al Reino Unido, los médicos consiguieron salvar su vida tras múltiples operaciones. Cuando se despertó en un hospital de Birmingham, 10 días después del atentado, Malala se había convertido en un símbolo no solo en Pakistán, sino en todo el mundo.

## ¿Qué ha hecho Malala por los derechos humanos?

Su recuperación vino seguida de un torbellino de reconocimientos y de logros. En Pakistán, más de dos millones de personas firmaron una petición por el derecho a la educación y la Asamblea Nacional aprobó la primera Ley sobre el Derecho a una Educación Gratuita y Obligatoria del país.

En 2013 obtuvo el Premio Sajarov a la Libertad de Conciencia, concedido por el Parlamento Europeo y el Premio Embajadora de Conciencia, concedido por Amnistía Internacional. Además, el 12 de julio de 2013, día de su 16 cumpleaños, la ONU le homenajeó en Nueva York instituyendo el Día de Malala. Se convertía así en la segunda persona, tras el expresidente sudafricano Nelson Mandela, en tener un día Internacional dedicado a su figura.

El 10 de diciembre de 2014, Malala recogió el Nobel de la Paz junto con el indio Kailash Satyarthi, ingeniero informático indio que desde hace más de tres décadas denuncia la explotación laboral de la infancia.

En su discurso de aceptación, agradeció a sus padres su "amor incondicional" y "no sujetar mis alas, por dejarme volar". También afirmó que el premio no era solo para ella, sino "para esos menores olvidados que quieren educación, para esos niños y niñas asustados que quieren paz". Decidida, declaraba que no era tiempo de compadecerlos, sino de actuar: "hemos dado pasos en la dirección correcta; es tiempo de dar un salto".

El idealismo de Malala chocaba pocos días después con la realidad. El 16 de diciembre los talibanes mandaban un sombrío y sangriento mensaje que dejaba claro que la lucha de Malala por la educación no había terminado: un ataque de los radicales islámicos contra una escuela en Peshawar causaba la muerte de casi 150 personas, más de 132 de las cuales eran alumnos.

Su lucha, tal vez más callada tras la avalancha de acontecimientos y celebridad de los años 2012-2014, ha continuado a través del Fondo Malala, creado por ella y su padre Ziauddin en 2013, y al que donó la dotación económica del Premio Nobel, de más de 800.000 euros. En el tiempo transcurrido desde la recepción del Premio Nobel, se ha licenciado en Filosofía, Política y Economía en la prestigiosa Universidad de Oxford y hasta se ha casado.

Malala siempre ha dicho que su historia es importante porque es la historia de miles de niñas a quienes se les niega su derecho a la educación.

Efectivamente, la historia y la lucha de Malala es continuación y anticipo de la lucha de niñas y adolescentes como Linda Brown, quien, en 1954, se convirtió en la primera estudiante negra en ser admitida en una escuela solo para blancos en Estados Unidos. O de Muzoon Almellehan, la refugiada siria y activista por la educación a quien Malala llamó "mi valiente hermana siria" en la ceremonia de entrega del Nobel.

## ¿Qué dice Malala Yousafzai sobre el derecho a la educación?

Malala recuerda que "la educación es un derecho humano, un bien público y una responsabilidad colectiva" que juega un papel clave en la paz y el desarrollo. Recuerda que "sin una educación de calidad, inclusiva y equitativa para todos y de oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, los países no lograrán alcanzar la igualdad de género ni romper el ciclo de pobreza".

Tristemente, la UNESCO recuerda también que, en la actualidad, 262 millones de niños y jóvenes siguen sin estar escolarizados, 617 millones de niños y adolescentes no pueden leer ni manejar los rudimentos del cálculo y menos del 40 por ciento de las niñas del África Subsahariana completan los estudios de secundaria.



Así pues, la "gloriosa lucha" por la educación de Malala debe continuar, al menos por un tiempo. Una lucha que es también la lucha por la paz y el desarrollo. Porque, como ha dicho la joven protagonista de este post: "Un niño/a, un profesor/a, un libro y una pluma pueden cambiar el mundo. La educación es la única solución".

¿Conocías la historia de Malala? ¿Conoces experiencias de otras mujeres que luchan por su dignidad?

**HORIZONTE BÍBLICO: JUAN 4, 5-42**

**VIDEO** 

**REFLEXIÓN**

La situación de la mujer samaritana, es muy parecida a la de Malala. La samaritana está excluida socialmente, por eso va a coger agua a una hora de calor a la que no va nadie.

La Biblia, refleja las circunstancias históricas, sociales en las que el pueblo de Israel y la primitiva Iglesia vivieron la experiencia de Dios, encontramos textos y situaciones en los que la mujer aparece minusvalorada, marginada, oprimida. Estos condicionamientos, propios de una sociedad patriarcal y de una época concreta, conviene tenerlos en cuenta para poder distinguir la visión salvífica, integradora y de dignidad que tuvo Jesús con las mujeres de su época y su revolucionaria propuesta para un mundo en el que todos somos hermanos y hermanas desde la igualdad y la dignidad de hijos de Dios.



En el mundo del Antiguo Testamento la mujer no era considerada miembro del pueblo de la alianza pues no llevaba en su carne el signo de pertenencia, la circuncisión (Cfr.

Gen 17,11). Por esta razón y por su impureza contagiosa durante la menstruación y después del parto, no podía participar en el culto y le estaba prohibido leer en la sinagoga. Además estaba excluida de la vida pública, no se le aceptaba su testimonio y el único papel que se le reconocía era el de esposa y madre, pero en el matrimonio era considerada como propiedad del marido, motivo por el cual éste la podía repudiar (Cfr. Dt 24,1)

Era extraño que a Jesús se le viera hablando con una mujer, pero lo más sorprendente era que ella participara en la conversación, dialogara, preguntara y respondiera y más sorprendente aún el modo, delicadeza, pedagogía de Jesús que le hace descubrir la fuente que había en su interior, haciéndola sentir valiosa, pidiéndole agua del pozo verdadero que es Jesús. Provoca en la mujer un viaje hacia sus deseos más profundos, su sed de vida nueva. Y termina bebiéndose las palabras de Jesús que generan la conversión a esa nueva vida en la que ya no habrá sed porque el agua de vida brota de lo profundo del ser.

El Papa Francisco en más de una oportunidad se ha dirigido a las mujeres, recalcando el papel importantísimo que ellas ocupan en la vida civil y abogando por el reconocimiento pleno de sus derechos, para que no sólo se la respete siempre y en todo lugar, si no también para que sea posible generar el espacio para que desarrollen sus talentos y puedan así aportar su riqueza por el mundo.

El Papa Francisco escribe en la Encíclica "Fratelli Tutti" (n. 23) dice: «la organización de las sociedades en todo el mundo todavía está lejos de reflejar con claridad que las mujeres tienen exactamente la misma dignidad e idénticos derechos que los varones. Se afirma algo con las palabras, pero las decisiones y la realidad gritan otro mensaje. Es un hecho que «doblemente pobres son las mujeres que sufren situaciones de exclusión, maltrato y violencia, porque frecuentemente se encuentran con menores posibilidades de defender sus derechos».

Es hora de preguntarte ¿Cómo vivimos las enseñanzas de Jesús al momento de acoger a todos como hermanos especialmente a las niñas y mujeres?

---

---

¿Qué experiencias de diálogo y conversión auténticas has tenido a partir de un encuentro con Jesús?

---

---

Y cómo sabemos que tienes sed de "agua viva" es hora de que realicemos dos gotas

(Realizar dos gotas gigantes, en donde puedan escribir todo el salón o grupo. En cada gota se escribe las siguientes preguntas)

¿De qué "Aguas" estás sediento, para encontrar tu verdad interior?

¿Qué necesita el mundo para escuchar la voz de la dignidad de las mujeres y las niñas?

Es tiempo de agradecer esta experiencia que hemos vivido, agradecer la misericordia de Dios, que a todos nos acoge y ama.

## OREMOS JUNTOS

¡Señor, hoy quiero ponerme en lugar de la mujer samaritana porque sé que tú me esperas en este tiempo de Cuaresma para hablarme directamente al corazón! ¡Señor tú sabes que tantas veces ese cántaro con el que lleno mis obras y mi trajines diarios que no sacian mi sed de vida nueva! ¡Señor, solo el encuentro contigo desde mi verdad, me hace capaz de dejar mi cántaro, de despreocuparme de mi mismo, de dejar de ser el centro para dejar que los demás ocupan un lugar importante en mi vida! ¡Que mi vida rendida a

tu Espíritu consienta en mí la misma transformación que obró en la samaritana; y que, dejando mi cántaro, me convierta en un verdadero discípulo tuyo! Amén



**LA VIDA  
ES EL CAMINO**  
CUARESMA 2023